Klasa III SP

Lekcja 27

Temat lekcji: Zastosowanie pomocnika (procedury) – Meandry rzeki II

Podstawa programowa: EI/1-1),2),3)/2-1),2),3)/3-1),2)/4-1)

Utrwalenie celów i efektów z poprzednich lekcji.

Cele:

- Poznanie pojęcia pomocnika (procedury).
- Poznanie pojęć kopiowanie pliku za pomocą polecenia „Zapisz jako” oraz pojęcia „nadpisanie pliku”.

Efekty, uczeń:

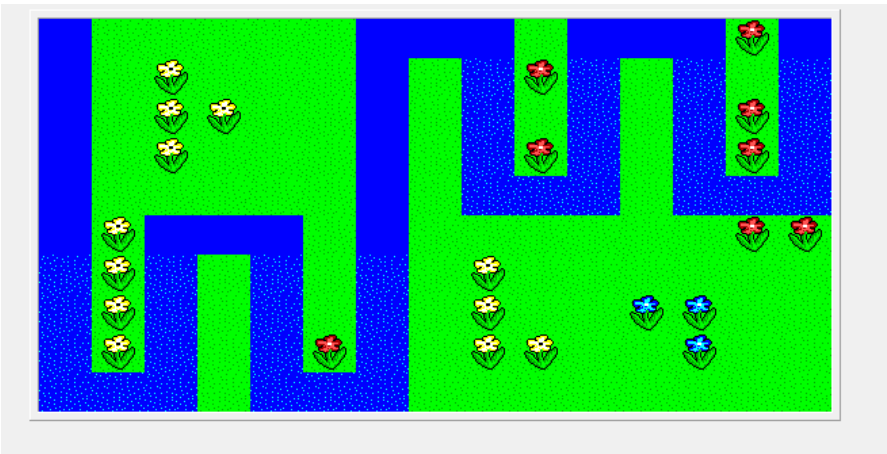
- Potrafi zdefiniować pomocnika (procedurę) w programie;
- Potrafi przy pomocy nauczyciela skopiować plik przy pomocy polecenia „Zapisz jako” oraz nadpisać plik;
- Potrafi zastosować pomocnika (procedurę) w programie.

Przebieg lekcji:

Zadanie 27

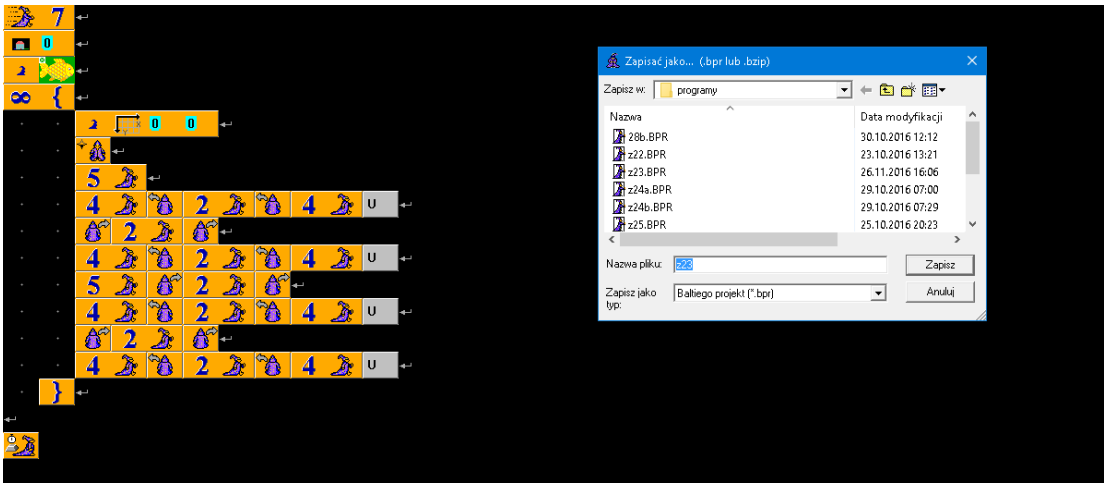
Baltie wybrał się na spacer nad rzekę. Jest tak piękna pogoda, że nasz czarodziej postanowił popływać – zmienił się więc w złotą rybkę. Jak wiemy złote rybki są czarodziejskie i już dawno opanowały sztukę teleportacji. Rybka startuje z lewego górnego rogu, płynie z prądem rzeki aż do prawego górnego rogu, po czym teleportuje się z powrotem do lewego górnego rogu. Zauważ, że rzeka na niektórych odcinkach jest spieniona, bo są tam zakola. Zakola nie przeszkadzają złotej rybce, ale nam mogą ułatwić napisanie programu.

Zbuduj scenę z rzeką dokładnie tak, jak na poniższym obrazku.



© 2016 SGP Systems, Autor: Andrzej Przybycień

Uczniowie przypominają sobie Zadanie 23, otwierają program będący rozwiązaniem tego zadania.



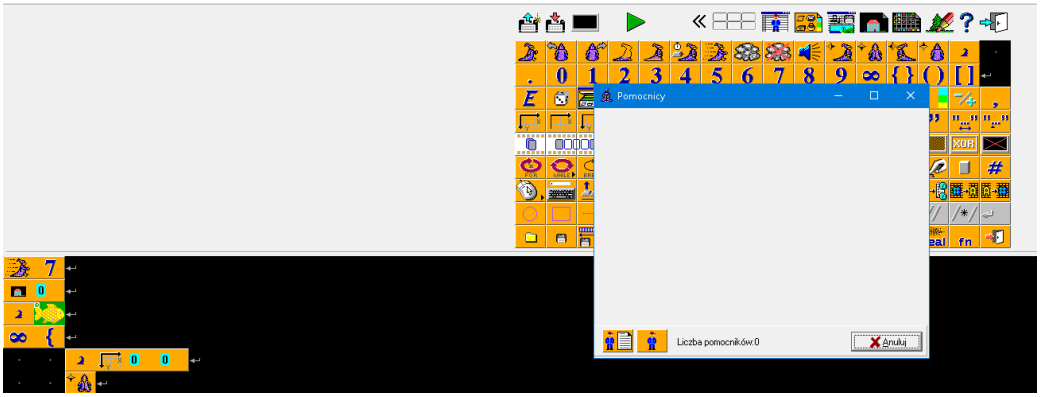
Wybierają z Menu opcję Program/Zapisz jako:

Po wpisaniu w wierszu „Nazwa pliku” nazwy **rzeka2** i potwierdzeniu przyciskiem „Zapisz” powstaje kopia programu **rzeka1** w tej samej lokalizacji, ale z nazwą **rzeka2.** Mamy dwa identyczne pliki, programy o różnych nazwach.

Powyższe czynności uczniowie wykonują pod kontrolą nauczyciela.

Nauczyciel wyjaśnia uczniom pojęcie pomocnika. Pomocnik jest to program oznaczony etykietą. Etykietą może być przedmiot lub literał.

Pomocnika definiuje się zawsze na końcu programu klikając :



© 2016 SGP Systems, Autor: Andrzej Przybycień

Ikonę pomocnika wraz z etykietą wstawia się w odpowiednie miejsce programu tak jak na powyższej ilustracji. Jeśli program działa prawidłowo uczniowie nadpisują pracę klikając czerwoną strzałkę lub Program/Zapisz. Nauczyciel wyjaśnia pojęcie „nadpisanie dokumentu (pliku)”.

Na koniec uczniowie sprawdzają ilość poleceń w programach **rzeka1** (bez pomocnika) i **rzeka2** **(**z pomocnikiem). Nauczyciel zadaje pytanie: Który program składa się większej liczby instrukcji?

Uczniowie powinni zrozumieć, że użycie pomocnika skraca i upraszcza program.

© 2016 SGP Systems, Autor: Andrzej Przybycień